

Teorias e Metodologias de Planeamento

Objetivos de aprendizagem:

- . Compreender as diferentes correntes teóricas que estruturam o debate sobre o planeamento territorial.
- . Identificar os princípios teóricos do planeamento territorial e reconhecer as principais ideias dos seus argumentos.
- . Conhecer e dominar as principais fases inerentes à elaboração de um plano territorial.
- . Conhecer os principais desafios que se colocam atualmente à atividade do planeamento territorial.
- . Distinguir os diferentes instrumentos que suportam a prática da atividade do planeamento e ordenamento do território.
- . Desenvolver capacidades de trabalho em equipa, nomeadamente na análise e aplicação de metodologias de planeamento.
- . Identificação e elaboração de metodologias aplicadas ao planeamento estratégico, tais como: elaboração de análises SWOT, definição de objetivos, estratégias, meios e indicadores de avaliação.

Conteúdos programáticos:

1. O planeamento e ordenamento do território 1.1. Conceitos fundamentais 1.2. A política territorial e o ordenamento do território 1.3. O Sistema de Gestão Territorial Português 1.4. Características, princípios e objetivos
2. As fases do processo de Planeamento
3. As grandes escolas do planeamento territorial 3.1. Abordagem do planeamento clássico 3.2. Abordagem do planeamento racionalista 3.3. Abordagem do planeamento estratégico 3.3.1. Elementos conceptualmente determinantes 3.3.2. Vocação e abordagem 3.3.3. Críticas principais
4. Principais desafios à atividade de planeamento na actualidade 4.1. Planeamento sustentável/integrador/inclusivo 4.2. Participação pública em planeamento territorial 4.3. Modelos de regulação e sistemas de governança territorial 4.4. Metodologias para o planeamento colaborativo
5. O planeamento territorial: uma atividade em redefinição 5.1. Crise da previsão num contexto de mudanças aceleradas 5.2. Incerteza da concretização das propostas num contexto de escassez de recursos

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino da UC de Teorias e Metodologias do Planeamento será estruturada em sessões teóricas, teórico-práticas e práticas, conforme parecer mais conveniente.

As aulas teóricas serão de tipo expositivo, embora se procure incentivar a participação dos alunos, através da discussão de temas e confronto com experiências que contribuam para desenvolver a capacidade de reflexão e de crítica.

As aulas práticas estão orientadas para desenvolver capacidades de trabalho em equipa, fomentar a capacidade de argumentação e discussão de ideias e aplicar metodologias ao nível do planeamento territorial. A execução do trabalho prático tem por principal objetivo proporcionar uma maior integração de conhecimentos entre as matérias teóricas e a aplicação de metodologias e técnicas do planeamento territorial. Na UC de TMP optou-se por uma metodologia de avaliação periódica. Os elementos de avaliação são compostos por testes teóricos e elaboração de um trabalho prático de grupo.

Bibliografia:

- ALLMENDINGER, P. (2002) *Planning Theory*. New York, Palgrave.
- FERRÃO, J. (2014) – *Ordenamento do Território como Política Pública*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.
- FRIEDMANN, J. et al. (2004) *Strategic spatial planning and the longer range*. *Planning Theory & Practice*, Vol. 5, Nº 1, pp. 4967.
- LOURENÇO, J. M. (2003) – *Expansão Urbana*. *Gestão de Planos-Processo*, Textos Universitários de Ciências Sociais e Humana, Fundação Calouste Gulbenkian, FCT e MCEs, Lisboa.
- OLIVEIRA, F. P. (2009) – *Portugal: Território e Ordenamento*, Edições Almedina, Coimbra.
- OLIVEIRA, V. M. (2011) – *Avaliação em Planeamento Urbano*, Porto Editora, Porto.
- PARTIDÁRIO, M. R. (1999) – *Introdução ao Ordenamento do Território*, Universidade Aberta, Lisboa.
- ROYAL TOWN PLANNING INSTITUTE (2001) *A new vision for planning. Delivering sustainable communities, settlements and places*. London: Royal Town Planning Institute.