

# Instrumentos de Gestão Territorial

## Objetivos de aprendizagem:

- . Conhecer e distinguir os diferentes tipos de planos existentes em Portugal.
- . Dominar o modo de articulação de planos desenvolvidos a escalas territoriais diferenciadas.
- . Identificar as diferentes componentes (escritas e desenhadas) em que se estruturam os instrumentos de gestão territorial, bem como as finalidades específicas a que se destinam.
- . Reconhecer qual o contributo do geógrafo nas equipas multidisciplinares responsáveis pela elaboração dos diferentes instrumentos de gestão territorial.
- . Desenvolver capacidades de trabalho em equipa, nomeadamente na aplicação de metodologias de planeamento: análise cartográfica; levantamentos funcionais, análise SWOT, análise multicritério, inquéritos e elaboração de cartografia temática com recurso a SIG.

## Conteúdos programáticos:

1. O Sistema e os Instrumentos de Planeamento e Gestão Territorial
  - 1.1. Importância, finalidade e objetivos da política de ordenamento e gestão do território
2. O Planeamento e o ordenamento do território Europeu
  - 2.1. Estratégias Transnacionais de Ordenamento Territorial na União Europeia
3. Instrumentos de Planeamento e Gestão Nacionais a Escalas Diferenciadas
  - 3.1. Planos de âmbito nacional:
    - Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território
    - Planos sectoriais com incidência territorial
    - Planos especiais de ordenamento do território
  - 3.2. O planeamento regional e supramunicipal
    - Planos regionais de ordenamento do território
    - Planos intermunicipais de ordenamento do território
  - 3.3. O planeamento à escala municipal
    - Planos Diretores Municipais
    - Planos de Urbanização
    - Planos de Pormenor
  - 3.4. O planeamento urbano
    - Grandes projetos urbanos
    - Planos de reabilitação e renovação urbana

## Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia de ensino de IGT será estruturada em sessões teóricas e práticas.

As aulas teóricas serão de tipo expositivo, embora se procure incentivar a participação dos alunos, através da discussão de temas e confronto com experiências que derivam de formas de intervenção que contribuam para desenvolver a capacidade de reflexão e de crítica.

As aulas práticas estão orientadas sobretudo para a aplicação dos conhecimentos adquiridos e para o ensino de metodologias e técnicas de planeamento e gestão territorial tendo por base os planos existentes.

Será ainda efetuado o acompanhamento da execução de um trabalho prático, que tem por principal objectivo proporcionar uma maior integração de conhecimentos entre as matérias teóricas e a aplicação de metodologias e técnicas de planeamento territorial.

A avaliação assenta numa metodologia de avaliação periódica, efetuada através de testes teóricos, exercícios práticos e a execução de um trabalho prático efetuado em grupo.

## Bibliografia:

- BALEIRAS, Rui N. (Coord.) (2011) – Casos de desenvolvimento regional, Ed. Principia.
- FERRÃO, João (2004) – “A emergência de estratégias transnacionais de ordenamento do território na União Europeia: reimaginar o espaço europeu para criar novas formas de governança territorial?”. Revista EURE, Vol. XXIX, Nº 89, pp. 4361.
- GASPAR, Jorge; et al. (2004) – “O Programa Nacional da Política de Ordenamento do Território”, DGOTDU – Direção Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, Lisboa.
- MEDEIROS, C. A. (Dir.) (2006) – Geografia de Portugal, Volume IV Planeamento e Ordenamento do Território, Circulo de Leitores, Lisboa.
- OLIVEIRA, F. Paula (2012) – “Regime Jurídicos dos Instrumentos de gestão territorial”, Ed. Almedina, Coimbra.
- OLIVEIRA, V. M. (2011) – Avaliação em Planeamento Urbano, U, Porto Editora, Porto.
- UNIÃO EUROPEIA (2008) – Ao Serviço das Regiões. A Política regional da UE 2007/2013, Serviços das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias, Luxemburgo.