

Geografia Humana

Objetivos de aprendizagem:

- 1- definir, por próprias palavras, Geografia Humana.
- 2- posicionar a Geografia Humana no contexto da ciência geográfica e das outras ciências.
- 3- identificar as principais temáticas que são abordadas atualmente em Portugal e à escala internacional em Geografia Humana.
- 4- definir alguns dos principais conceitos usados em Geografia Humana (e.g., espaço, território, desenvolvimento).
- 5- identificar as principais técnicas de investigação utilizadas em Geografia Humana (e.g., amostragem, observação, inquéritos e focus group).
- 6- analisar criticamente as principais técnicas de investigação utilizadas em Geografia Humana (e.g., amostragem, observação, inquéritos e focus group).
- 7- construir um questionário obedecendo às regras básicas.

Conteúdos programáticos:

1—Objeto da Geografia Humana

1.1—Noção de ciência e Geografia Humana e a sua evolução

1.1.1—Noção de ciência

1.1.2—Evolução da ciência

1.1.3—Definição e evolução da Geografia Humana

1.2—A Geografia Humana no contexto das ciências

1.2.1—Classificação das disciplinas científicas

1.2.2—Classificação das Ciências Sociais

1.3—Conceitos fundamentais em Geografia Humana

1.3.1—Conceitos de espaço e de território

1.3.2—Conceito de desigualdades espaciais, desenvolvimento e governança territorial

1.3.3—Outros conceitos relevantes

1.4—Investigação em Geografia Humana

1.4.1—Geografia Urbana e Geografia dos Transportes

1.4.2—Geografia da Saúde e Geografia da População

1.4.3—Geografia do Género e Geografia do Turismo

2—Métodos da Geografia Humana

2.1—Técnicas de investigação em Geografia Humana

2.1.1—Consulta documental, amostragem, observação

2.1.2—Inquéritos, focus group e outros enfoques qualitativos

2.2.Estrutura de um relatório

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A metodologia adotada centra-se na participação ativa dos estudantes, sobretudo nas aulas mais práticas. São usadas questões e extratos de textos para discussão na sala de aula e os mesmos são incentivados a fazer pesquisa de uma aula para a seguinte.

Os elementos de avaliação da UC são os seguintes: 1º avaliação quase contínua; 2º cada aluno terá que realizar um miniteste, um relatório em grupo e um relatório individual, devendo em cada um destes momentos de avaliação obter a classificação mínima de 10 valores. O miniteste tem uma ponderação de 60% para a classificação final e a classificação é concedida pela professora. No caso dos relatórios, contribui, cada um, com uma ponderação de 20% para a classificação final. A participação nas aulas pode elevar a classificação até 3 valores e a docente faz avaliação dos trabalhos de forma regular no decurso do semestre letivo.

Bibliografia:

At the beginning of each item of the program is given specific bibliography (placed in powerpoint and elearning platform). For the practical work is available research literature.

Agnew, J.A.; Duncan, J.S. (Ed.) (2011), *The WileyBlackwell companion to Human Geography*, Oxford, Blackwell Publishing.

Bailly, A. et al. (2001), *Les concepts de la Géographie Humaine*, Col. U, Série Géographie, 5ª ed., Paris, Armand Colin.

Castree, N.; Fuller, D.; Lambert, D. (2007), "Geography without borders", *Transactions of the Institute of British Geographers*, 32(2), pp. 129-132.

Daniels, P. et al. (Eds.) (2005), *An introduction to Human Geography: issues for the 21st century*, 2nd edition, Essex, Pearson Education Limited.

Hill, M.M.; Hill, A. (2005), *Investigação por questionário*, 2ª ed. revista e corrigida, Lisboa, Edições Sílabo.