

# Riscos Naturais e Ordenamento do Território

## Objetivos de aprendizagem:

Na disciplina de Riscos Naturais e Ordenamento do Território, o aluno deverá:

- . Identificar processos naturais enquadráveis no conceito de risco natural;
- . Desenvolver metodologias de análise que permitam identificar e analisar os diferentes tipos de riscos naturais que podem afetar a sociedade;
- . Compreender os processos e fatores que condicionam e propiciam a ocorrência de catástrofes naturais;
- . Reconhecer a influência antrópica na preparação e desencadeamento de fenómenos catastróficos, mas também a sua importância na prevenção, combate e minoração das consequências dos mesmos

## Conteúdos programáticos:

1. A problemática ambiental e a análise dos riscos naturais
  - a) Abordagem conceptual aos riscos naturais e ao ambiente
  - b) Avaliação, gestão e mitigação dos riscos
2. A avaliação de riscos naturais
  - a) Risco climático
  - b) Risco hidroclimático
  - c) Risco dendrocaustológico
  - d) Risco geomorfológico
  - e) Outros riscos naturais
3. Protecção do ambiente, Riscos Naturais e planeamento do território
  - a) A importância da avaliação dos riscos naturais no processo de planeamento do território
  - b) A gestão integrada do território: os exemplos dos riscos naturais no planeamento

## Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Sessões presenciais obrigatórias com aulas teóricas e teórico-práticas dedicadas à apreciação/discussão de um tema. Técnicas, instrumentos e critérios de avaliação:

- . Aulas Teóricas e teórico-práticas
- . Textos de apoio
- . Teste(s) Teórico(s)
- . Trabalhos práticos
- . Relatórios
- . Saídas de estudo.

Os alunos deverão dominar os conhecimentos considerados essenciais, de natureza teórica e prática, devem ser capazes de investigar e tratar temas inseridos na área dos riscos naturais e do ordenamento do território.

Por isso, a avaliação desta cadeira, no âmbito dos normativos gerais estabelecidos pelo Conselho Académico, inclui elementos tão diversificados quanto possível, para que possam ser valorizadas as diferentes capacidades dos alunos.

## Bibliografia:

- BLAIKIE, P.; CANNON, T.; DAVIS, I.; WISNER, B. (1994) – *At Risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters*, Routledge, 284 p.
- COOKE, R. U. & DOORNKAMP, J. C. (1990) – *Geomorphology in environmental management. A new introduction*, Oxford University Press, Oxford, 410 p.
- DAUPHINÉ, A. (2001) *Risques et catastrophes. Observer spatialement pour comprendre*, Armand Colin, Paris, 288 p.
- FAUGÈRES, L. (1990) *Les Risques Naturels*. Bull. Assoc. Géogr. Franç., Paris, p.8998.
- FLAGEOLLET, J.C. (1989) *Les mouvements de terrain et leur prévention*, Masson, Paris.
- MARSH, W. M. (1991) *Landscape planning: environmental applications*, 2ª ed., Wiley, New York, 340 p.
- REBELO, F. (2001) *Riscos Naturais e Acção Antrópica*. Imprensa da Universidade de Coimbra, Coimbra, 274 p.