

Património Geológico e Geoconservação – Optativa

Objetivos de aprendizagem:

- . Identificar e valorizar a diversidade de materiais, geoformas e processos geológicos e sua relação com a biodiversidade e com a sociedade.
- . Conhecer valores e ameaças à geodiversidade e a sua função social.
- . Reconhecer as principais características da geodiversidade em Portugal.
- . Conhecer os conceitos de geossítio e património geológico e respectivos usos, nomeadamente o turístico.
- . Conhecer o conceito de geoconservação e reconhecer as suas ligações com a sociedade, em especial ao nível da conservação da natureza.
- . Conhecer o enquadramento das políticas de conservação da natureza em Portugal.
- . Identificar e descrever as etapas de uma estratégia de geoconservação.
- . Conhecer o conceito e as especificidades dos geoparques.
- . Conhecer as principais iniciativas relacionadas com geoconservação em Portugal.

Conteúdos programáticos:

- . Conceito de geodiversidade. Valores e ameaças. Relação com biodiversidade e cultura.
- . Geodiversidade em Portugal. Principais características de Portugal (.Função social da geodiversidade e aplicação a Portugal).
- . Conceitos de geossítio e património geológico. Tipologias.
- . Conceito de geoconservação. Justificação e relação com a sociedade. Conservação da natureza: políticas e estratégias internacionais e nacionais.
- . Conceito de Geoturismo. Potencial geoturístico de Portugal.
- . Etapas de uma estratégia de geoconservação. Inventariação, caracterização e classificação de património geológico. Conservação e valorização de património geológico. Técnicas de interpretação.Exemplos.
- . Geoparques como instrumento de desenvolvimento territorial. Rede europeia e global de geoparques: princípios, estrutura, certificação da qualidade. Geoparques em Portugal.
- . Estado da geoconservação em Portugal. Inventário nacional de património geológico. Prémios Geoconservação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino baseia-se na leccionação de conteúdos teóricos e apresentação e discussão de casos práticos, assim como na realização, ao longo do semestre, de um trabalho de grupo.

A avaliação é baseada em dois elementos: Teste final (peso 60%) e trabalhos escritos de grupo com apresentação final oral (peso 40%), com 3 apresentações intercalares ao longo do semestre.

Bibliografia:

- Brilha J. (2005) *Património Geológico e Geoconservação: a Conservação da Natureza na sua Vertente Geológica*. Palimage Editores, Viseu
- Brilha J. (2015) – *Inventory and quantitative assessment of geosites and geodiversity sites: a review*. Geoheritage (<http://dx.doi.org/10.1007/s1237101401393>)
- Farsani T. et al. (2012) *Geoparks and geotourism: new approaches to sustainability for the 21st Century*. Brown Walker Press
- Gray M. (2004) *Geodiversity: valuing and conserving abiotic nature*. John Wiley and Sons, Chichester, England