

## Opção UMinho - Bioética / Optativa

### Objetivos de aprendizagem:

- . Analisar as questões mais relevantes da bioética contemporânea à luz de modelos teóricos;
- . Desenvolver a capacidade de reflexão e tomada de decisão perante situações problema;
- . Identificar as principais problemáticas bioéticas.

### Conteúdos programáticos:

- . Fundamentação da bioética
- . Bioética, Pessoa e Saúde
- . Bioética, Pessoa e Comunidade

### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Privilegiar-se-á estratégias pedagógicas ativas mediante o recurso à análise críticoreflexiva de situações problema, seminários e debates de ideias.

A avaliação realizar-se-á de forma contínua e individualmente será exigido um trabalho escrito que verse uma temática/problema bioético.

### Bibliografia:

AA.VV. (2001). *Dicionário de Bioética*. Salvino Leone, Salvatore Privitera & Jorge Teixeira da Cunha (coords.). Vila Nova de Gaia: Editorial Perpétuo Socorro

AA.VV. (2003) *Direitos do Homem e Biomedicina*. Lisboa: Univ. Católica Portuguesa

AA.VV. (2006). *The Fulbright Brainstorms on Bioethics – Bioethics: Frontiers and New Challenges*. Cascais: Principia

ADORNO, Roberto (1998). *Bioética y dignidad de la persona*. Madrid: Editorial Tecnos

DURAND, Guy (1999). *Introduction générale à la bioéthique: histoire, concepts et outils*. Québec : Éditions Fides

FERRER, Jorge José; ÁLVAREZ, Juan Carlos (2003). *Para fundamentar la bioética – Teorias y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*. Bilbao: Universidad Pontificia Comillas/Editorial Desclée De Brouwer

NEVES, Maria do Céu; OSSWALD, Walter (2007). *Bioética Simples*. Lisboa: Editorial Verbo

SGRECCIA, Elio (2009). *Manual de Bioética – Fundamentos e ética biomédica*. Cascais: Principia Editora

## Opção UMinho – Ambiente e Sustentabilidade / Optativa

### Objetivos de aprendizagem:

#### Objetivos Gerais

. Desenvolver o conceito de sustentabilidade através de métodos interdisciplinar e transdisciplinares com vista ao desenvolvimento de abordagens integradoras das dimensões económica, social, ambiental e cultural.

#### Objetivos Específicos

- . Compreender a natureza interdisciplinar e transdisciplinar do conceito de sustentabilidade
- . Compreender as especificidades de cada uma das dimensões do conceito.
- . Desenvolver capacidades analíticas nas áreas em estudo.
- . Desenvolver capacidades de análise crítica de aplicações práticas do conceito de sustentabilidade
- . Contribuir para o desenvolvimento de novas abordagens transdisciplinares do desenvolvimento sustentável.

#### Competências

- . Demonstrar capacidades para desenvolver análises interdisciplinares e transdisciplinares
- . Demonstrar capacidades para integrar e desenvolver novos conceitos

### Conteúdos programáticos:

Os conteúdos programáticos seguem a organização proposta pelo Munasinghe Institute for Development (MIND) nos seus cursos de Sustainable Development and Sustainomics

- ☐ Introdução ao desenvolvimento sustentável
- ☐ Tragédia dos comuns: bens públicos e externalidades
- ☐ Abordagens integradas de gestão de recursos naturais
- ☐ Métodos e técnicas analíticas I
- ☐ Integração das abordagens económicas, sociais, ambientais e culturais do desenvolvimento sustentável
- ☐ Indicadores de sustentabilidade: descrição e avaliação
- ☐ Análise de custobenefício e modelos de decisão social
- ☐ Valoração económica de impactos ambientais
- ☐ Métodos e técnicas analíticas II
- ☐ Impacte ambiental: conceito e avaliação de projectos e planos
- ☐ Métodos analíticos de avaliação da qualidade da água: tipos de indicadores
- ☐ Abordagens integradas de gestão de recursos hídricos
- ☐ Funções ecológicas do solo: métodos de avaliação do estado de degradação face a diferentes tipos de ameaça
- ☐ Análise de casos práticos

### Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A transmissão de conteúdos é realizada através de alguma exposição teórica por parte da equipa docente, contudo a ênfase é colocada na aprendizagem através da análise e apresentação de casos práticos. Os alunos são encorajados a participar ativamente nas aulas propondo-se que uma parte significativa da avaliação seja através da elaboração e apresentação de casos práticos (individuais ou em grupo) onde se privilegia o contributo para a criação de uma nova abordagem transdisciplinar do conceito de sustentabilidade. Adicionalmente os alunos devem realizar também um exame final.

As metodologias de ensino e de avaliação seguem o modelo proposto pelo Munasinghe Institute for Development (MIND)

### Bibliografia:

Mohan Munasinghe. *Making Development more sustainable: sustainomics framework and practical applications*. Second edition, MIND Press, Munasinghe Institute for Development, Colombo. 2010.  
Charles Kolstad. *Environmental Economics*, second edition. Oxford University Press. 2010  
Richard T. Wright and Dorothy T. Boorse. *Environmental Science: Toward a Sustainable Future*, 12th Edition, Benjamin Cummings publishers, 2010

## Opção UMinho – Contratos Públicos / Optativa

### **Objetivos de aprendizagem:**

- . Compreender o processo competitivo de negociação
- . Ser capaz de articular os diferentes tipos de contrato e a adequação da utilidade de cada um.
- . Ganhar familiaridade e compreender o processo de contratação pública.

### **Conteúdos programáticos:**

- . Teoria dos contratos.
- . Modalidades dos contratos.
- . Contratação e fornecimento de serviços públicos.
- . O Código dos Contratos públicos e a processo de contratação

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

*Método expositivo com recurso a tecnologias multimédia.*

*Em temas concretos da matéria, poderá ser utilizado o método de aprendizagem por pesquisa e estudo de caso. A avaliação de conhecimentos será feita com base no modelo de avaliação contínua tendo como suporte os seguintes elementos:*

- *Avaliação contínua (AC)* Trabalhos práticos individuais ou em grupo, em contexto de sala de aula, participação, assiduidade, interesse e empenho demonstrado 25%.
- *Avaliação escrita (AE)* Média da classificação obtida nos testes escritos, expressa numa escala de 0-20 - 75%;

*Será efetuado controlo de presenças apenas para efeitos de aplicação e registo da avaliação contínua.*

### **Bibliografia:**

*Contratos I, Almeida, Carlos Ferreira de, 5ª edição, 2013, Almedina Código dos Contratos Públicos – DecretoLei 18/2008, de 29 de janeiro, na sua atual redação e legislação complementar (7ª edição), 2012, Almedina Silva, Jorge Andrade, Dicionário dos Contratos Públicos, 2010, Almedina Revista de Contratos Públicos – Cedipre, n.ºs 1 a 7, Coimbra Editora, 20112013 A formação dos contratos Públicos, A Formação dos Contratos Públicos, Raimundo Miguel Assis, Editora: A.A.F.D.Lisboa, 2013 Oliveira, Mário Esteves e Oliveira, Rodrigo Esteves, Concursos e Outros Procedimentos de Contratação Pública, Almedina, 2014. Jurisprudência e doutrina a indicar e distribuir.*